

Использование урока

На этой странице объясняется, как учащиеся и преподаватели могут использовать [упражнение урока](#), и рассматриваются способы максимально эффективного использования его в вашем курсе.

Содержание

- 1 [Что видит студент](#)
- 2 [Что видит учитель](#)
 - 2.1 [Предварительный просмотр](#)
 - 2.2 [Редактировать](#)
 - 2.3 [Отчеты](#)
 - 2.3.1 [Обзор](#)
 - 2.3.2 [Подробная статистика](#)
- 3 [Оценивание уроков](#)
 - 3.1 [Оценка эссе урока](#)
- 4 [Общие сведения об управлении потоком](#)
 - 4.1 [Случай 1](#)
 - 4.2 [Случай 2](#)
 - 4.3 [Случай 3](#)
- 5 [Идеи для использования уроков](#)
 - 5.1 [Самостоятельное изучение новой темы](#)
 - 5.2 [Поддержка различных стилей обучения](#)
 - 5.3 [Моделирование ролевых игр/Упражнения по принятию решений](#)
 - 5.4 [Интерактивная фантастика](#)
 - 5.5 [Дифференцированные руководства по пересмотру](#)
- 6 [Смотрите также](#)

Что видит студент

- Студент, нажав на урок, увидит вводную страницу с одной или несколькими кнопками, которые он выбирает, чтобы выбрать путь, по которому он хочет пойти.
- Дисплей может варьироваться в зависимости от того, как учитель настроил урок в [настройках урока](#). Например; может быть или не быть списка страниц внизу; может быть или не быть постоянного счета.
- Учащиеся продвигаются по уроку либо со страницами содержания (информации, которая не оценивается), либо с различными типами страниц вопросов (которые могут

быть оценены). Когда используется страница вопроса, следующая страница дает ответ и обратную связь, если она предлагается:

Climbing Conundrum- can you make the right choice?

You have earned 6 point(s) out of 6 point(s) thus far.



You spend the night in a refuge and set off for the summit at dawn but it starts to get very cloudy. You're within half an hour of success. Do you....

Your answer:

Turn back... better safe than sorry

Response:

Wise choice - you chose to live!

Continue

- Урок заканчивается, когда студент соответствует критериям, установленным учителем. Это может быть правильный ответ на определенное количество вопросов, доступ к определенному количеству страниц с контентом (текст, аудио или видео) или следование определенному навигационному пути. Появится последняя страница, где студент может проверить свой балл, если это применимо, и вернуться на главную страницу курса.

Congratulations - end of lesson reached

Your score is 9 (out of 12).

Your current grade is 75.0 out of 100

[Return to Basic Mountaineering](#) [View grades](#)

Примечание: Если зачетная книжка скрыта от ученика (через *администрацию курса > Настройки редактирования*) или если урок является практическим уроком, то ссылка «Просмотреть оценки» отображаться не будет. Тем не менее, оценка по-прежнему будет отображаться в конце урока, если это не практический урок:

Congratulations - end of lesson reached

Your score is 2 (out of 3).

Your current grade is 66.7 out of 100

[Return to Staffroom](#)

Что видит учитель

- Учитель, нажав на урок, увидит вкладки в верхней части, предлагающие им возможность просматривать, редактировать, просматривать отчеты или оценивать эссе на уроке:

The ongoing score is only displayed for the student. Log in as a student to test the ongoing score.

Предварительный просмотр

- Урок откроется в режиме предварительного просмотра для преподавателя. Тем не менее, он не покажет оценку, если учитель не переключит свою роль на ученика.


Редактировать

- Вкладка Правка позволяет учителям изменять урок после его настройки. Есть два представления - Свернутый и Развернутый. Дополнительные сведения о редактировании урока см. в разделе [Урок по построению](#).

Отчеты

- Вкладка отчетов показывает успеваемость студентов, проходящих урок. Есть общая вкладка «Обзор» и «Подробная статистика».

Обзор

Climbing Conundrum- can you make the right choice? 

Preview Edit Reports Grade essays

Overview Detailed statistics

See all course grades

Name	Email address	Select all attempts	High score
Beauchamp Grainne	s2@example.com	<input type="checkbox"/> 75% Monday, 20 Apr 2020, 8:06 am (46 secs)	75%
David Hans-Jürgen	s5@example.com	<input type="checkbox"/> Not completed (Monday, 20 April 2020, 8:21 am)	0%
Djuve Matias	s3@example.com	<input type="checkbox"/> Not completed (Monday, 20 April 2020, 8:20 am)	0%
Martensen Tilde	s1@somethingelse.com	<input type="checkbox"/> Not completed (Monday, 20 April 2020, 8:21 am)	0%
Östereicher Dolores	s4@example.com	<input type="checkbox"/> Not completed (Monday, 20 April 2020, 8:20 am)	0%

With selected attempts...

Нажав на конкретную попытку, учитель может просмотреть ответы ученика на конкретные вопросы. Также можно удалить попытку учащегося, проверив попытку и используя раскрывающееся меню, чтобы изменить «Выбрать» на «Удалить».

- Ниже «Обзора» также можно увидеть общую статистику: Средний балл, Среднее время, Высокий балл, Низкий балл, Высокое время, Низкое время.

Lesson statistics

Average score	Average time	High score	Low score	High time	Low time
36.11%	1 min 30 secs	75%	33.33%	2 mins 57 secs	46 secs

Подробная статистика

Более подробные отчеты по отдельным вопросам доступны на этой вкладке, как показано на следующем скриншоте:

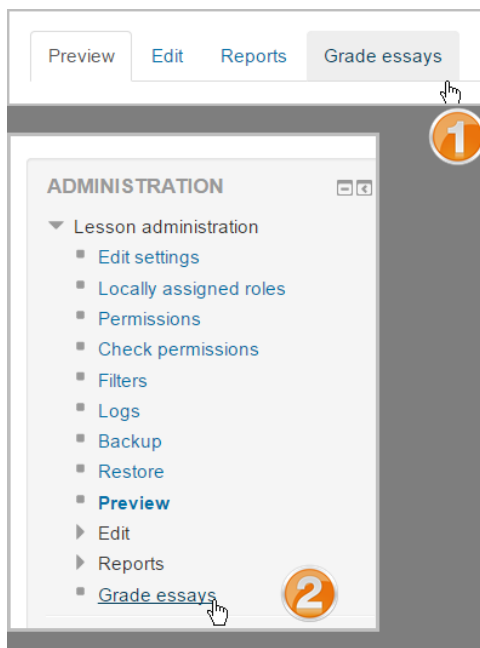
Multichoice: Early in the morning	Class statistics
Question: On the ascent you're advised to cross an icy gully as early as possible because??	
Answer:	
<input type="radio"/> When the sun rises there's a chance of rock fall as the snow melts	66.67% Checked this one.
<input type="radio"/> It's better to set off early to keep time	33.33% Checked this one.

Оценивание уроков




- Обратите внимание, что для того, чтобы урок был оценен, в нем должен быть хотя бы один вопрос, где ученик может получить оценку, а урок не может быть практическим уроком. Оценки начисляются, когда учащийся завершил урок. Оценки сохраняются за каждую попытку ученика.

Оценка эссе урока

- Если вопрос эссе урока был включен, учитель может оценить его на вкладке «Эссе класса» - # 1 на скриншоте ниже - или из *администрации урока* > *Градационные эссе* - No 2 на скриншоте ниже. Медиафайлы могут быть загружены или аудио или видео записаны в рамках оценки:



- Заполненные эссе перечислены рядом с именами студентов:

Name	Essays	Email
 Barbara Gardner	8 May 2012, 11:56 AM Picture 1 8 May 2012, 11:57 AM Picture 2	Email graded essays
 Charles Gardner	12 March 2015, 11:40 AM Picture 1 12 March 2015, 11:40 AM Picture 2	Email graded essays
 Jerry Hart	12 March 2015, 11:42 AM Picture 1 12 March 2015, 11:42 AM Picture 2	Email graded essays

- Неоцененные эссе красного цвета -#1 на скриншоте ниже:
- Когда учитель нажимает на эссе и оценивает его, цвет меняется на желтый оттенок - # 2 на скриншоте ниже:
- Когда учитель нажимает «Отправить по электронной почте оцениваемые эссе», чтобы уведомить ученика, цвет меняется на зеленый оттенок - # 3 на скриншоте ниже:

Name	Essays	Email
 Barbara Gardner	8 May 2012, 11:56 AM Picture 1  8 May 2012, 11:57 AM Picture 2  8 May 2012, 11:58 AM Picture 3 	Email graded essays

Изменение цвета при оценке эссе

Общие сведения об управлении потоком

- *Администрирование > Администрирование урока > Изменение настроек > группе управления потоком*
- Ниже приведено несколько примеров, которые помогут вам понять параметры управления потоком уроков. Обратите внимание:
 - Параметр «Разрешить рецензирование учащимися» применяется к рецензированию всего Урока, тогда как
 - Параметр «Предоставить возможность повторить попытку вопроса» применяется к просмотру отдельной страницы вопроса. Если студент не выберет правильный ответ, настройка «Предоставить возможность повторить вопрос» отобразит 2 кнопки. Один направит студента обратно к вопросу, а другой продолжит.
 - «Максимальное количество попыток» предназначено для того, чтобы студент не застрял на «Этой странице», где он постоянно ставит или выбирает неправильный ответ. Он переопределяет другие параметры, такие как рецензирование или возможность повторить попытку ответа. При превышении он не позволит записать оценку по этому вопросу.

Случай 1

Учитель хочет, чтобы ученик мог попробовать любой вопрос не более 3 раз и получить возможность ответить на вопрос еще раз. Учитель хочет, чтобы ученик увидел ответ, прикрепленный к его ответу.

Настройки управления потоком

Разрешить отзывы **учащегося Да**

Предоставить возможность повторить попытку вопроса **Нет**

Максимальное количество попыток **3**

Отображение обратной связи по умолчанию **Нет**

Количество отображаемых страниц **0**

Слайд-шоу **Нет**

Студент выбирает неправильный ответ и увидит:

"Ответ за неправильный ответ" (если таковой указан)

Кнопка "Да, я хочу повторить попытку"

Кнопка "Продолжить".

Студент выбирает правильный ответ и увидит:

"Ответ за правильный ответ" (если таковой указан)

Кнопка "Продолжить"

Случай 2

Учитель хочет разрешить ученику 3 попытки на все вопросы, но не видеть никаких отзывов, кроме отзывов сайта по умолчанию за неправильные ответы.

- Настройки управления потоком

Разрешить отзывы **учащегося Нет**

Предоставьте возможность повторить попытку задать вопрос **Да**

Максимальное количество попыток **3**

Отображение обратной связи по умолчанию **Нет**

Количество отображаемых страниц **0**

Слайд-шоу **Нет**

- Студент выбирает неправильный ответ и увидит:

Не совсем. Хотите попробовать еще раз? в виде текста поверх

Кнопка "Да, я хочу повторить попытку"

Кнопка «Нет, я просто хочу перейти к следующему вопросу»

Заметка: Если при неправильном ответе установлен прыжок «Эта страница» и количество попыток меньше максимального, то студент вернется к вопросу, независимо от того, выберет ли он «Нет, я просто хочу идти дальше».

- Студент выбирает правильный ответ и увидит:

"Ваш ответ: {дает ответ студента)"

Ответ, прилагаемый к правильному ответу (если таковой имеется)

Случай 3

"Лежачий полицейский для скоростных кликеров". Учитель только хочет, чтобы ученик получил один раз шанс записать ответ на любой вопрос. Они будут видеть только ответ, который учитель предоставляет на любой вопрос, или обратную связь по умолчанию, если ответ не был установлен для ответа, выбранного студентом.

- Настройки управления потоком

Разрешить отзывы **учащегося Нет**

Предоставить возможность повторить попытку вопроса **Нет**

Максимальное количество попыток **1**

Отображение обратной связи по умолчанию **Да**

Количество отображаемых страниц **0**

Слайд-шоу **Нет**

- Студент выбирает неправильный ответ и увидит:

"Ответ за неправильный ответ" (если таковой указан)

Кнопка "Да, я хочу повторить попытку"

Кнопка "Продолжить".

Заметка: Когда учитель установит для кнопки Перейти на «Эта страница» для неправильного ответа, он вернется на страницу, но их оценка не изменится.

- Студент

"Ответ за правильный ответ" (если таковой указан)

Кнопка "Продолжить"

Идеи для использования уроков

- Из-за своего «ветвящегося» характера деятельность Урока поддается широкому разнообразию видов деятельности, не все из которых нуждаются в оценке. В дополнение к простой работе со списком страниц вопросов, вот некоторые другие предложения:

Самостоятельное изучение новой темы

- Используйте урок, чтобы представить новую тему. Ученик начинает с того, что ничего не знает, но может прогрессировать в своем собственном темпе, пересматривая то, в чем он не уверен, и двигаясь дальше, когда чувствует себя готовым. Это может быть значительно улучшено...

Поддержка различных стилей обучения

- При использовании урока для введения новой темы предложите страницы, которые доставляют контент по-разному, в зависимости от того, как студенты предпочитают учиться. Например, кнопка «Вы предпочитаете читать?» переходит на страницу текста; «Вы предпочитаете смотреть видео?» — идет на скринкаст; «Вы предпочитаете слушать инструкции?» — переходит в подкаст и так далее.

Моделирование ролевых игр/Упражнения по принятию решений

- Используйте урок для настройки ситуаций, когда учащийся должен каждый раз делать выбор, и сценарий меняется в соответствии с их выбором. Это может быть неотложная медицинская помощь, например, принятие решения о правильном лечении или упражнение по связям с клиентами, изучение того, как лучше всего справиться с неловким клиентом. В учебном заведении он может хорошо служить в гуманитарных дисциплинах, рассматривая морально-этические вопросы.

Интерактивная фантастика

- Для младших (и не очень маленьких!) учеников урок может быть использован для создания истории типа «выбери свою концовку», где ученик читает страницу (или даже смотрит видео / слушает аудиофайл), а затем принимает решение о следующем шаге персонажа. Помимо развлекательной ценности этого, он может быть использован, чтобы помочь подросткам вести себя ответственно, принимая решения для персонажа, который находится в потенциально опасной ситуации.

Дифференцированные руководства по пересмотру

- Студенты могут быть привлечены к различным наборам вопросов пересмотра в соответствии с их ответами, что позволяет им продвигаться от базового до среднего и продвинутого в соответствии с их предыдущими знаниями.

Смотрите также

[Рабочий пример урока с демонстрационного сайта School.](#)